

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономической теории
Артемова Е.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам экономики государственного и муниципального сектора в условиях структурной перестройки экономики России, что обеспечивает владение соответствующими компетенциями при реализации управленческих решений в предметной области

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать у обучающихся способность оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования;
- сформировать у обучающихся умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- систематизировать современные знания в области разработки и принятия управленческих решений в соответствии с целями и намеченными результатами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум3 Умеет применять основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв3 Применяет основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

ПК-П10 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-П10.2 Демонстрирует умения разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами.

Знать:

ПК-П10.2/Зн3 Знает инструменты и методы разработки и принятия управленческих решений в современных условиях развития экономики

Уметь:

ПК-П10.2/Ум3 Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения в современных условиях развития экономики

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Демонстрирует умения разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами

ПК-П12 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-П12.1 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Знать:

ПК-П12.1/Зн2 Знает понятия, виды и источники инвестиций, виды инвестиционных проектов и показатели их эффективности; методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Уметь:

ПК-П12.1/Ум2 Умеет проводить оценку эффективности инвестиционных проектов

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Владеет навыками и приемами оценки эффективности инвестиционных проектов

ПК-П12.2 Проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Знать:

ПК-П12.2/Зн2 Знает методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Уметь:

ПК-П12.2/Ум2 Умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Владеет различными методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Седьмой семестр	144	4	59	5	30	24	31	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	144	4	59	5	30	24	31	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	33	5	12	16	84	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	33	5	12	16	84	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы государственного и муниципального сектора экономики	26		10	6	10	УК-10.1 ПК-П10.2 ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 1.1. Основы функционирования государственного и муниципального сектора экономики	4		2		2	
Тема 1.2. Понятие государственного сектора, государственной собственности, их роль в экономике	4		2		2	

Тема 1.3. Механизм функционирования государственного сектора	6		2	2	2	
Тема 1.4. Муниципальный сектор экономики и особенности его функционирования	6		2	2	2	
Тема 1.5. Организационные основы функционирования объектов государственного и муниципального сектора	6		2	2	2	
Раздел 2. Система ресурсного обеспечения государственного и муниципального сектора экономики	30		10	10	10	УК-10.1 ПК-П10.2 ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 2.1. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций	6		2	2	2	
Тема 2.2. Основной и оборотный капитал государственных и муниципальных предприятий	6		2	2	2	
Тема 2.3. Обеспеченность государственных и муниципальных предприятий и организаций рабочей силой и эффективность её использования	6		2	2	2	
Тема 2.4. Издержки государственных и муниципальных предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг	6		2	2	2	
Тема 2.5. Финансовые результаты деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций	6		2	2	2	
Раздел 3. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований	29		10	8	11	УК-10.1 ПК-П10.2 ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 3.1. Инвестиционная деятельность государственных и муниципальных предприятий	7		2	2	3	
Тема 3.2. Инновационная деятельность государственных и муниципальных предприятий	6		2	2	2	
Тема 3.3. Государственный и муниципальный заказ	5		2	1	2	
Тема 3.4. Роль здравоохранения в системе социальных услуг	5		2	1	2	

Тема 3.5. Образование как одна из важнейших функций государства	6		2	2	2	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	5	5				УК-10.1 ПК-П10.2
Тема 4.1. Курсовая работа	3	3				ПК-П12.1
Тема 4.2. Экзамен	2	2				ПК-П12.2
Итого	90	5	30	24	31	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы государственного и муниципального сектора экономики	32		2	4	26	УК-10.1 ПК-П10.2 ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 1.1. Основы функционирования государственного и муниципального сектора экономики	4				4	
Тема 1.2. Понятие государственного сектора, государственной собственности, их роль в экономике	4				4	
Тема 1.3. Механизм функционирования государственного сектора	8			2	6	
Тема 1.4. Муниципальный сектор экономики и особенности его функционирования	10		2	2	6	
Тема 1.5. Организационные основы функционирования объектов государственного и муниципального сектора	6				6	
Раздел 2. Система ресурсного обеспечения государственного и муниципального сектора экономики	46		6	10	30	УК-10.1 ПК-П10.2 ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 2.1. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций	10		2	2	6	

Тема 2.2. Основной и оборотный капитал государственных и муниципальных предприятий	8			2	6	
Тема 2.3. Обеспеченность государственных и муниципальных предприятий и организаций рабочей силой и эффективность её использования	8			2	6	
Тема 2.4. Издержки государственных и муниципальных предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг	10		2	2	6	
Тема 2.5. Финансовые результаты деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций	10		2	2	6	
Раздел 3. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований	34		4	2	28	УК-10.1 ПК-П10.2 ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 3.1. Инвестиционная деятельность государственных и муниципальных предприятий	12		2	2	8	
Тема 3.2. Инновационная деятельность государственных и муниципальных предприятий	8		2		6	
Тема 3.3. Государственный и муниципальный заказ	6				6	
Тема 3.4. Роль здравоохранения в системе социальных услуг	4				4	
Тема 3.5. Образование как одна из важнейших функций государства	4				4	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	5	5				УК-10.1 ПК-П10.2 ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 4.1. Курсовая работа	3	3				
Тема 4.2. Экзамен	2	2				
Итого	117	5	12	16	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы государственного и муниципального сектора экономики

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 1.1. Основы функционирования государственного и муниципального сектора экономики
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Цели и задачи дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»
2. Предмет и объекты изучения науки «Экономика государственного и муниципального сектора»
3. Взаимосвязь дисциплины с другими науками, актуальность курса и практическое значение

Тема 1.2. Понятие государственного сектора, государственной собственности, их роль в экономике

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Совокупность государственных предприятий как основа государственного сектора экономики,
2. Государственное предпринимательство, приоритетные направления развития госсектора

Тема 1.3. Механизм функционирования государственного сектора

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Поведение государства в экономической сфере жизни общества.
2. Средства воздействия органов власти на экономику государственного сектора.
3. Управление производственными ресурсами, являющимися объектами государственной собственности

Тема 1.4. Муниципальный сектор экономики и особенности его функционирования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие муниципального сектора экономики как структурного подразделения национального хозяйства.
2. Виды структур национального хозяйства.
3. Основные проблемы муниципального сектора и его муниципального образования

Тема 1.5. Организационные основы функционирования объектов государственного и муниципального сектора

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Предприятия и организации как основные звенья функционирования производственной сферы.
2. Основные черты предприятия и организации.
3. Организационные формы предприятий.
4. Основные формы и способы предоставления социальных услуг.

Раздел 2. Система ресурсного обеспечения государственного и муниципального сектора экономики

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Экономические ресурсы предприятий и организаций
2. Источники пополнения экономических ресурсов предприятий и организаций
3. Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов

Тема 2.2. Основной и оборотный капитал государственных и муниципальных предприятий (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность и состав основного капитала и оборотного
2. Структура основного и оборотного капитала
3. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала

Тема 2.3. Обеспеченность государственных и муниципальных предприятий и организаций рабочей силой и эффективность её использования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Структура рабочей силы
2. Системы и формы оплаты труда рабочей силы
3. Показатели производительности труда и эффективности использования рабочей силы

Тема 2.4. Издержки государственных и муниципальных предприятий и организаций при производстве продукции и оказании услуг

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность и классификация издержек
2. Постоянные и переменные издержки производства
3. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности организации

Тема 2.5. Финансовые результаты деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Прибыль как основной источник развития предприятия
2. Распределение и использование прибыли
3. Рентабельность производства и продукции

Раздел 3. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 3.1. Инвестиционная деятельность государственных и муниципальных предприятий

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Основы инвестиционной деятельности предприятий.
2. Классификация инвестиций.
3. Традиционные и нетрадиционные источники инвестиций.
4. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.
5. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций

Тема 3.2. Инновационная деятельность государственных и муниципальных предприятий

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Научно-технический потенциал предприятия. 2. Принципы инновационной деятельности. 3. Инновационный проект, расчет его показателей и характеристик.
4. Стратегия инноваций

Тема 3.3. Государственный и муниципальный заказ

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Цели и назначение государственного и муниципального заказа
2. Организация проведения торгов на размещение государственного и муниципального заказа
3. Финансирование государственного и муниципального заказа

Тема 3.4. Роль здравоохранения в системе социальных услуг

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Основные функции государственной и муниципальной системы здравоохранения
2. Сущность и цели экономики здравоохранения
3. Медицинский, социальный и экономический эффекты от деятельности здравоохранения

Тема 3.5. Образование как одна из важнейших функций государства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

- 1 Роль и значение системы образования в формировании стоимости рабочей силы
- 2 Организация системы образования (государственная, муниципальная, частная, корпоративная) ее особенности в зависимости от формы собственности
- 3 Роль государства в развитии системы образования. Государственная сертификация уровня образовательных услуг

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Защита курсовой работы

Тема 4.2. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы государственного и муниципального сектора экономики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите основные функции государственного сектора экономики, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 производство товаров и услуг

2 корректировка распределения ресурсов с целью изменения структуры национального хозяйства и национального продукта;

3 защиты конкуренции как основного регулирующего механизма рыночной экономики

4 обеспечение макроэкономической стабильности - недопущение инфляции, устойчивость национальной валюты;

5 Все утверждения верны

2. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенной цифрой

А Цель государственного регулирования экономики

Б Объекты государственного регулирования экономики

В Субъекты государственного регулирования экономики

1 правила, нормы, стандарты и принципы ведения экономическими агентами отдельных видов экономической деятельности

2 сформировать наиболее благоприятные условия для поддержания экономического развития страны и сохранения стабильности общества

3 экономические агенты (домохозяйства, фирмы, некоммерческие организации, государство, иностранный сектор)

3. К экономикам определенного типа подберите соответствующие функции государства

А Рыночная экономика

Б Социально-ориентированная экономика

В Трансформирующаяся экономика

Г Административно-командная система

1 Формирование условий, необходимых и достаточных для устойчивого развития сформировавшейся системы в стране, а также для утверждения, упрочения и расширения поля страны в мировом экономическом и политическом пространствах

2 Производство общественных благ, защита общества от «внешних эффектов»; регулирование естественной монополии, сглаживание неравенства в доходах, стабилизация экономики и поддержка экономического роста

3 Поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей Стимулирование экономического роста и стабилизация экономики

4 Вся экономическая деятельность ведётся согласно инструкции министерства экономического развития страны

4. Рассчитайте срок возврата инвестиций. Рассчитать срок возврата инвестиций в годах
Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 100 млн. руб.
Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год.

5. Определить прибыль муниципального предприятия
выручка от продаж составила 25,0 млн. руб., величина переменных затрат составила 15,0 млн. руб., сумма постоянных – 5 млн. руб.

6. Выберите из перечисленных вариантов цели проекта в области государственного и муниципального управления

1. Цель проекта в области государственного и муниципального управления - удовлетворение интересов отдельных политических группировок

2. Целью проекта может быть максимальное увеличение процессов в управлении государственными делами

3. Цель проекта в области государственного и муниципального управления заключается в повышении эффективности предоставления государственных услуг гражданам и организациям

4. Целью проекта является оптимизация расходов бюджета и повышение уровня прозрачности и ответственности в системе государственного и муниципального управления.

7. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

А Реальные инвестиции

Б Портфельные инвестиции

В Социальные инвестиции

- 1 инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг, и не предусматривают со стороны инвестора участия в оперативном управлении предприятием, выпустившим ценные бумаги
- 2 предполагают вложение денег в конкретное предприятие, отрасль экономики, материальные и нематериальные объекты
- 3 финансирование объектов, имеющих социальное значение для получения дохода в будущем и достижения необходимого социального эффекта

8. Определить последовательность стадии жизненного цикла инвестиционного проекта

- 1 Эксплуатационная стадия
- 2 Преинвестиционная стадия
- 3 Инвестиционная стадия

9. Проведите соответствие факторов, влияющих на инновационно-инвестиционную привлекательность организации

- А Внутренние факторы
- Б Внешние факторы
- В Финансовые факторы
- Г Культурные и социальные факторы

- 1 Поддержка государства и регуляторов, общий уровень инновационной активности в стране или регионе
- 2 Готовность к изменениям и рискам, степень поддержки инноваций со стороны общества и потребителей, уровень образования и доступ к квалифицированным кадрам
- 3 Наличие инновационной культуры и стратегии, квалификация и мотивация сотрудников, эффективность управления инновациями
- 4 Рентабельность инновационных проектов, надежность источников финансирования, риск и оценка инвестиций в инновации

10. Рассчитайте срок возврата инвестиций. Рассчитать срок возврата инвестиций в годах

Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 200 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 20 млн. руб. в год.

11. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта

Сумма приведенной стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта по переработки молока (PV) составила 50 млн руб. Инвестиционные вложения – 25 млн руб.

12. Выберите из перечисленных утверждений те, которыми целесообразно воспользоваться при оценке эффективности управления инвестиционной деятельностью муниципального образования:

- а) Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью не имеет значения
- б) Оценка эффективности управленческих решений основывается исключительно на интуиции
- в) Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью подтверждается достижением поставленных целей и показателей успеха
- г) Сравнение ключевых показателей до и после принятия управленческих решений, анализ инвестиционных затрат и полученных результатов
- д) Расчет прибыли, который является важным показателем эффективности управления инвестиционной деятельностью муниципального образования

Раздел 2. Система ресурсного обеспечения государственного и муниципального сектора экономики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите название коэффициента, соответствующего показателю
А Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости

активов

Б Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала

В Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов

Г Показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности

1 коэффициент оборачиваемости собственного капитала

2 коэффициент оборачиваемости активов

3 коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

4 коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов

5 коэффициент оборачиваемости инвестиций

2. Установите последовательность этапов разработки стратегии развития муниципального образования

1 этап содержит ориентацию целей на приближение к идеальному состоянию муниципального образования, которое возможно в случае реализации самых благоприятных условий.

2 этап ориентирован на достижение целей, соответствующих текущему состоянию муниципального образования, а именно, на реализацию стратегически значимых возможностей и использование стратегического потенциала муниципального образования, а также на решение главных проблем, сдерживающих его развитие,

3 этап предусматривает реализацию главной цели муниципального образования - его Миссии.

3. Определить индекс рентабельности инвестиций

Дисконтированный денежный поток в первый год реализации проекта составил 8 млн руб., во второй – 2 млн руб., в третий – 5 млн руб. Стоимость инвестиций составила 10 млн руб.

4. Рассчитать прибыль в расчете на 1 услугу. Ответ округлить до целых единиц и записать в рублях.

Государственная компания за год оказывает услуг на сумму 7 млн. руб. Количество оказанных услуг – 1500. Полная себестоимость услуг - 2 млн. руб.

5. Рассчитайте рентабельность собственного капитала муниципального предприятия чистая прибыль МП составила 12 млн. руб., собственный капитал на начало года – 35 млн. руб., на конец года – 45 млн. руб.

6. Определить коммерческую рентабельность

Муниципальное предприятие ежегодно производит и продает продукцию на сумму 700 млн. руб., текущие затраты составляют 500 млн. руб.

7. Выберите из перечисленных вариантов показатели эффективности использования рабочей силы

1 Уровень производительности труда

2 Удовлетворенность сотрудников

3 Количество рабочих часов

4 Соотношение между количеством мужчин и женщин на рабочем месте

8. Укажите, что собой представляет чистая текущая (приведенная) стоимость проекта

а) ставку дисконта, при которой эффект от инвестиций равен нулю

б) капитальные вложения в новое оборудование

в) чистый дисконтированный доход

г) коэффициент эффективности капитальных вложений

9. Определить на какой территории наиболее целесообразно начать бизнес разведения улиток

Предприниматель планирует вложить в бизнес по разведению улиток 15 млн руб. Проведя исследования, выяснилось, что на территории А можно арендовать подходящий участок за 7 млн руб. в год, на территории Б – за 8 млн руб. Оплата коммунальных услуг на территории А составит 3 млн руб. в год, территории Б – 2,5 млн руб. Остальные текущие затраты составят

20 млн руб. на каждом их участков. Рестораторы готовы приобретать улиток в год на сумму 35 млн руб. Определить на какой территории наиболее целесообразно начать бизнес разведения улиток

10. Определить какой из инвестиционных проектов наиболее эффективен при следующих данных

1 вариант

Инвестиции составили 500 млн руб.

Ежегодная прибыль составляет 200млн руб.

2 вариант

Инвестиции составили 700 млн руб.

Ежегодная выручка составляет 500млн руб.

Текущие затраты – 260 млн руб.

а) 1 вариант наиболее выгоден

б) 2 вариант наименее выгоден

в) 1 вариант убыточен

б) 2 вариант убыточен

11. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенной цифрой

А Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов

Б Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала

В Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов

Г Показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности

1 коэффициент оборачиваемости собственного капитала

2 коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов

3 коэффициент оборачиваемости активов

4 коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

5 коэффициент оборачиваемости инвестиций

12. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой

А Уровень рентабельности производства

Б Уровень рентабельности продаж

В Рентабельность персонала

1 отношение прибыли к себестоимости, выраженное в процентах

2 отношение прибыли к выручке, выраженное в процентах

3 отношение прибыли к численности работников

4 отношение прибыли к инвестициям

Раздел 3. Инвестиционная деятельность государства и муниципальных образований

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенной цифрой

А Финансовые инвестиции

Б Реальные инвестиции

В Инвестиции в нематериальные активы

- 1 вложение капитала на приобретение материальных ценностей для создания и развития производства
- 2 вложение денежных средств в ценные бумаги, акции, облигации, долговые права, на депозитные счета в банке под определенные проценты
- 3 ставки на тотализатор
- 4 вложение средств в научные исследования, подготовку кадров, рекламу, приобретение лицензий на использование новых технологий

2. Проведите соответствие рисков, обозначенных буквой, с их определением, обозначенных цифрой

- А Производственный риск
- Б Кредитный риск
- В Процентный риск
- Г Риск ликвидности
- Д Инвестиционный риск

- 1 обусловленный возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором
- 2 обусловленный неожиданным изменением кредитных и депозитных потоков
- 3 вызванный возможным обесцениванием инвестиционно-финансового портфеля, состоящего из собственных и приобретенных ценных бумаг
- 4 связанный с возможностью невыполнения фирмой своих обязательств перед заказчиком
- 5 возникающий вследствие непредвиденного изменения процентных ставок
- 6 обусловленный неожиданным изменением погодных условий

3. Установите хронологическую последовательность Этапов научного исследования развития сельских территорий

1. предварительное наблюдение за показателями и особенностями развития сельских территорий
2. формулировка проблемы
3. выдвижение гипотезы
4. разработка и проведение эксперимента
5. анализ результатов
6. формулировка выводов
7. сообщение о результатах исследования

4. Восстановите последовательность представления разработанного бизнес-плана

- 1 Маркетинговый план
- 2 Приложение А
- 3 Приложение Б
- 4 Описание компании
- 5 Анализ рынка
- 6 Анализ рисков
- 7 Производственный, организационный и финансовый планы
- 8 Резюме проекта

5. Установите хронологическую последовательность этапов разработки бизнес-плана

1. Определение целей разработки бизнес-плана.
2. Составление плана работ по подготовке бизнес-плана.
3. Сбор информации и разработка бизнес-плана.
4. Редактирование и оформление бизнес-плана.
5. Оценка выполнения бизнес-плана.

6. Рассчитайте показатель срока окупаемости инвестиций в годах

Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 300 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 150 млн. руб. в год.

7. Рассчитайте чистую приведённую стоимость проекта

Дисконтированный денежный поток в первый год реализации проекта составил 10 млн. руб., во второй – 15 млн. руб., в третий – 20 млн. руб. Стоимость инвестиций составила 30 млн. руб.

8. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций проекта

Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта (PV) составила 80 млн руб. Инвестиционные вложения – 40 млн руб.

9. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций

Чему равен индекс рентабельности инвестиций, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 5000 млн руб., а инвестиционные издержки равны 2500 млн руб.?

10. Выберите из перечисленных вариантов методы оценки эффективности инвестиций

- 1 Оценка по биржевой стоимости акций
- 2 Метод дисконтированных денежных потоков
- 3 Внутренняя норма доходности
- 4 Оценка по мнению конкурентов

11. Выберите из перечисленных вариантов показатели эффективности инвестиционной деятельности муниципального образования

- 1 Дополнительно полученная прибыль от инвестиций
- 2 Количество заключённых инвестиционных сделок
- 3 Срок возврата инвестиций
- 4 Оценка с помощью рейтингов объёмов инвестиций других муниципальных образований

12. Проведите соответствие между названием рисков, обозначенных буквой, и путем его минимизации, обозначенных цифрой

- A Технический риск
- Б Финансовый риск
- В Организационный риск

- 1 направление коммуникаций между членами команды проекта
- 2 работа над оптимизацией бюджета
- 3 создание условий для эффективной эксплуатации техники

13. Проведите соответствие рисков, обозначенных буквой, с их определением, обозначенных цифрой

- A Производственный риск
- Б Кредитный риск
- В Процентный риск
- Г Риск ликвидности
- Д Инвестиционный риск

- 1 обусловленный возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором
- 2 обусловленный неожиданным изменением кредитных и депозитных потоков
- 3 вызванный возможным обесцениванием инвестиционно-финансового портфеля, состоящего из собственных и приобретенных ценных бумаг
- 4 связанный с возможностью невыполнения фирмой своих обязательств перед заказчиком
- 5 возникающий вследствие непредвиденного изменения процентных ставок
- 6 обусловленный неожиданным изменением погодных условий

14. Выполнить определенную последовательность шагов финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией

- 1 Анализ текущего финансового состояния организации
- 2 выявление проблем и потребностей
- 3 Разработка бизнес-плана
- 4 Оценку финансовых последствий, эффективности и рисков
5. Разработка рекомендаций, внедрение и мониторинг

15. Определить коммерческую рентабельность

Мебельная фабрика ежегодно производит и продает продукцию на сумму 700 млн. руб., текущие затраты составляют 500 млн. руб.

16. Рассчитайте рентабельность собственного капитала муниципального предприятия

Чистая прибыль муниципального предприятия составила 12 млн руб., собственный капитал на начало года – 35 млн руб., на конец года – 45 млн руб.

17. Рассчитать прибыль в расчете на 1 упаковку сока. Ответ округлить до целых единиц и записать в рублях.

Организация по производству натуральных соков за год продает 50 тыс. упаковок сока. Полная себестоимость реализованной продукции оставляет 2 млн. руб., выручка – 7 млн. руб.

18. Выберите из перечисленных вариантов показатели эффективности использования рабочей силы

- 1 Уровень производительности труда
- 2 Удовлетворенность условиями труда сотрудников
- 3 Количество рабочих часов
- 4 Соотношение между количеством мужчин и женщин на рабочем месте

19. К экономикам определенного типа подберите соответствующие функции государства

- А Рыночная экономика
- Б Социально-ориентированная экономика
- В Трансформирующаяся экономика
- Г Административно-командная система

1 Формирование условий, необходимых и достаточных для устойчивого развития сформировавшейся системы в стране, а также для утверждения, упрочения и расширения поля страны в мировом экономическом и политическом пространствах

2 Производство общественных благ, защита общества от «внешних эффектов»; регулирование естественной монополии, сглаживание неравенства в доходах, стабилизация экономики и поддержка экономического роста

3 Поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей Стимулирование экономического роста и стабилизация экономики

4 Вся экономическая деятельность ведётся согласно инструкции министерства экономического развития страны

20. Рассчитайте срок возврата инвестиций в годах

Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-10.1 ПК-П12.1 ПК-П10.2 ПК-П12.2

Вопросы/Задания:

1. Предмет, методы и задачи науки «Экономика государственного и муниципального сектора»

2. Организационные основы функционирования объектов государственного и муниципального сектора
3. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России
4. Проблемы и перспективы развития государственного и муниципального сектора
5. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики
6. Экономические методы и инструменты государственного регулирования НИОКР
7. Структура государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в современных условиях. Направления использования бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит
8. Важнейшие черты налоговой системы России: комплексность, простота восприятия налогов налогоплательщиком, социальная справедливость
9. Приоритет социальных индикаторов при планировании развития государства
10. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура
11. Социальная политика как важнейшая составляющая социально-экономической политики государства. Целевые установки в области социального развития
12. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия
13. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций
14. Средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды
15. Методика расчета основных показателей экономической эффективности деятельности муниципального (государственного) предприятия
16. Показатели эффективности функционирования государственного и муниципального сектора
17. Основные направления экономической реформы в России на со-временном этапе развития
18. Особенности развития муниципальной системы в России
19. Материально-финансовые основы функционирования муниципального хозяйства

20. Понятие муниципального (государственного) предприятия, особенности его организации, управления и функционирования
21. Понятие и структура фондов государственного (муниципального) предприятия
22. Основной и оборотный капитал муниципального (государственного) предприятия и эффективность его использования
23. Основные показатели наличия и эффективности использования основного капитала муниципального (государственного) предприятия
24. Виды прибыли муниципального (государственного) предприятия и методика её расчёта
25. Пути повышения рентабельности деятельности муниципального (государственного) предприятия (организации).
26. Ценовая политика муниципального (государственного) предприятия (организации) и её совершенствование
27. Ресурсы муниципальных образований и повышение эффективности их использования
28. Французская и германская модели самоуправления
29. Основы экономики жилищно-коммунального хозяйства
30. Особенности местного самоуправления в развитых западных странах
31. Порядок разработки и особенности реализации программ в области государственного и муниципального управления
32. Программно-целевой метод управления и его значение в развитии экономики России
33. Государственная политика реформирования ЖКХ.
34. Проблемы и перспективы развития жилищно-коммунального сектора России
35. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа
36. Экономические обязательства сторон при заключении контракта на реализацию государственного и муниципального заказа
37. Социально-экономическая эффективность деятельности муниципальных ЛПУ
38. Сфера образования как приоритет государственной политики
39. Реформа образования в РФ: социально-экономический аспект

40. Государственные программы в сфере здравоохранения
41. Реализация государственных программ в системе образования
42. Экономическая классификация мировых природных ресурсов. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы
43. Основные проблемы экологии в экономике муниципальных образований.
44. Задачи рационального использования мировых, государственных и муниципальных природных ресурсов
45. Сущность инвестиционной деятельности в государственном и муниципальном секторах экономики
46. Основные показатели наличия и эффективности использования основного капитала муниципального (государственного) предприятия
47. Использование лизинга для обновления основных фондов муниципального (государственного) предприятия
48. Инвестиционная политика как важнейшая составляющая часть экономической политики государства.
49. Сущность инвестиций и их классификация
50. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов
51. Традиционные и не традиционные источники инвестиций в развитие муниципального (государственного) предприятия
52. Аналитический и графический способ определения точки безубыточности и запаса финансовой прочности муниципального (государственного) предприятия
53. Постоянные и переменные издержки предприятия
54. Механизм управления затратами муниципального (государственного) предприятия
55. Понятие и сущность эффективности общественного производства. Виды эффективности
56. Методика расчета основных показателей экономической эффективности деятельности муниципального (государственного) предприятия
57. Эффективность использования оборотного капитала муниципального (государственного) предприятия
58. Государственная политика в сфере труда и занятости. Основные элементы и задачи

59. Показатели производительности труда и эффективности использования рабочей силы в муниципальных (государственных) предприятиях

60. 16. Мировой опыт местного самоуправления

61. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы, муниципальное имущество

62. Инновационная деятельность государственных (муниципальных) предприятий и её особенности

63. Методика оценки эффективности инновационной деятельности государственных (муниципальных) предприятий

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: УК-10.1 ПК-П12.1 ПК-П10.2 ПК-П12.2

Вопросы/Задания:

1. Экономика государственного сектора: возникновение и развитие
2. Государственный сектор и его место в современной смешанной экономике
3. Особенности функционирования организаций и предприятий государственного сектора в условиях внешних вызовов
4. Государственные корпорации и их развитие в РФ
5. Экономические основы местного самоуправления
6. Экономические аспекты регулирования развития сельского хозяйства в муниципальном образовании
7. Государственные и муниципальные финансы: роль и место в финансовой системе страны
8. Бюджетная система РФ и ее современные проблемы
9. Налоговая система и ее роль в формировании доходов государства
10. Государственные расходы, их структура и тенденции развития
11. Расходы государства в сфере национальной экономики
12. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
13. Государственная и муниципальная собственность, ее значение и особенности управления
14. Государственные инвестиции в РФ

15. Муниципальный сектор как объект национальной экономики
16. Формирование и развитие ресурсного потенциала муниципального сектора экономики
17. Развитие экономической основы муниципального хозяйства
18. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью
19. Формирование и функционирование муниципального хозяйства в современных условиях
20. Формирование структуры муниципального хозяйства
21. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования
22. Иностранные инвестиции в экономике России (на примере инвестиционного рынка РФ)
23. Финансирование и кредитование капитальных вложений Проектирование магазинов розничной торговли
24. Финансирование инновационной деятельности организации
25. Венчурное финансирование инвестиций (на примере инвестиционного рынка РФ)
26. Экономическая оценка инвестиций в инновационный проект
27. Обоснование потребности в инвестициях на развитие организации и оценка инвестиционной привлекательности проектов
28. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работ, услуг)
29. Экспресс-анализ инвестиционного проекта
30. Экспресс-анализ инвестиционного проекта
31. Техничко-экономическое обоснование и разработка инновационно-инвестиционного проекта (на примере организации)
32. Управление развитием инновационно-инвестиционного процесса организации в условиях экономических преобразований
33. Привлеченные источники финансирования инвестиций организации
34. Бизнес-план инновационно-инвестиционного проекта
35. Методы управления инновационно-инвестиционным проектом

36. Особенности формирования портфеля реальных инвестиций
37. Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования в организации
38. Финансово-экономическая оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях инфляции
39. Особенности оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта в условиях риска
40. Инновационно-инвестиционный проект как объект экономической оценки
41. Методы оценки инвестиционных программ организации
42. Экономические основы местного самоуправления
43. Муниципальный сектор как объект национальной экономики
44. Формирование и развитие ресурсного потенциала муниципального сектора экономики
45. Развитие экономической основы муниципального хозяйства
46. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью
47. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования
48. Регулирование инвестиционной деятельности в муниципальном секторе
49. Малый бизнес в экономике муниципального сектора
50. Жилищно-коммунальное хозяйство как важнейшая сфера экономики муниципального сектора
51. Экономические аспекты функционирования транспортного комплекса муниципального образования
52. Социальная сфера муниципального сектора экономикиСоциальная сфера муниципального сектора экономики
53. Государственно-частное партнерство и его развитие в РФ
54. Проблемы управления социальной сферой и механизмы их решений
55. Реализация государственной экономической стратегии РФ в условиях санкций
56. Организация и развитие экспортоориентированных производств в муниципальном образовании

57. Планирование экономического и социального развития муниципального (государственного) предприятия

58. Инвестиции в развитие социальной сферы МО

59. Оценка эффективности инвестиционного проекта перспективного развития муниципального (государственного) предприятия

60. Социально-экономические проблемы развития муниципального образования и пути их решения

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-10.1 ПК-П12.1 ПК-П10.2 ПК-П12.2

Вопросы/Задания:

1. 1. Предмет, методы и задачи науки «Экономика государственного и муниципального сектора»

2. 2. Организационные основы функционирования объектов государственного и муниципального сектора.

3. 3. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России

4. 4. Проблемы и перспективы развития государственного и муниципального сектора.

5. 5. Современный госсектор, его размер и роль в обеспечении стабильного функционирования отечественной экономики.

6. 6. Экономические методы и инструменты государственного регулирования НИОКР.

7. 7. Структура государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в современных условиях. Направления использования бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит.

8. 8. Важнейшие черты налоговой системы России: комплексность, простота восприятия налогов налогоплательщиком, социальная справедливость.

9. 9. Приоритет социальных индикаторов при планировании развития государства.

10. 10. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.

11. 11. Социальная политика как важнейшая составляющая социально-экономической политики государства. Целевые установки в области социального развития.

12. 12. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.

13. 1. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.

14. 2. Средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды.
15. 3. Методика расчета основных показателей экономической эффективности деятельности муниципального (государственного) предприятия.
16. 4. Показатели эффективности функционирования государственного и муниципального сектора.
17. 5. Основные направления экономической реформы в России на со-временном этапе развития.
18. 6. Особенности развития муниципальной системы в России.
19. 7. Материально-финансовые основы функционирования муниципального хозяйства.
20. 8. Понятие муниципального (государственного) предприятия, особенности его организации, управления и функционирования.
21. 9. Понятие и структура фондов государственного (муниципального) предприятия.
22. 10. Основной и оборотный капитал муниципального (государственного) предприятия и эффективность его использования.
23. 11. Основные показатели наличия и эффективности использования основного капитала муниципального (государственного) предприятия.
24. 12. Виды прибыли муниципального (государственного) предприятия и методика её расчёта.
25. 13. Пути повышения рентабельности деятельности муниципального (государственного) предприятия (организации).
26. 14. Ценовая политика муниципального (государственного) предприятия (организации) и её совершенствование
27. 15. Ресурсы муниципальных образований и повышение эффективности их использования.
28. 16. Французская и германская модели самоуправления
29. 17. Основы экономики жилищно-коммунального хозяйства.
30. 18. Особенности местного самоуправления в развитых западных странах.
31. 19. Порядок разработки и особенности реализации программ в области государственного и муниципального управления.
32. 20. Программно-целевой метод управления и его значение в развитии экономики России

33. 21. Государственная политика реформирования ЖКХ.
34. 22. Проблемы и перспективы развития жилищно-коммунального сектора России
35. 23. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа.
36. 24. Экономические обязательства сторон при заключении контракта на реализацию государственного и муниципального заказа.
37. 25. Социально-экономическая эффективность деятельности муниципальных ЛПУ.
38. 26. Сфера образования как приоритет государственной политики.
39. 27. Реформа образования в РФ: социально-экономический аспект.
40. 28. Государственные программы в сфере здравоохранения
41. 29. Реализация государственных программ в системе образования.
42. 30. Экономическая классификация мировых природных ресурсов. Государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы.
43. 31. Основные проблемы экологии в экономике муниципальных образований.
44. 32. Задачи рационального использования мировых, государственных и муниципальных природных ресурсов
45. 1. Сущность инвестиционной деятельности в государственном и муниципальном секторах экономики.
46. 2. Основные показатели наличия и эффективности использования основного капитала муниципального (государственного) предприятия.
47. 3. Использование лизинга для обновления основных фондов муниципального (государственного) предприятия.
48. 4. Инвестиционная политика как важнейшая составляющая часть экономической политики государства
49. 5. Сущность инвестиций и их классификация
50. 6. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
51. 7. Традиционные и не традиционные источники инвестиций в развитие муниципального (государственного) предприятия.
52. 8. Аналитический и графический способ определения точки безубыточности и запаса финансовой прочности муниципального (государственного) предприятия
53. 9. Постоянные и переменные издержки предприятия

54. 10. Механизм управления затратами муниципального (государственного) предприятия.

55. 11. Понятие и сущность эффективности общественного производства. Виды эффективности

56. 12. Методика расчета основных показателей экономической эффективности деятельности муниципального (государственного) предприятия.

57. 13. Эффективность использования оборотного капитала муниципального (государственного) предприятия.

58. 14. Государственная политика в сфере труда и занятости. Основные элементы и задачи.

59. 15. Показатели производительности труда и эффективности использования рабочей силы в муниципальных (государственных) предприятиях

60. 16. Мировой опыт местного самоуправления.

61. 17. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы, муниципальное имущество.

62. 18. Инновационная деятельность государственных (муниципальных) предприятий и её особенности.

63. 19. Методика оценки эффективности инновационной деятельности государственных (муниципальных) предприятий

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-10.1 ПК-П12.1 ПК-П10.2 ПК-П12.2

Вопросы/Задания:

1. Экономика государственного сектора: возникновение и развитие
2. Государственный сектор и его место в современной смешанной экономике
3. Особенности функционирования организаций и предприятий государственного сектора в условиях внешних вызовов
4. Государственные корпорации и их развитие в РФ
5. Экономические основы местного самоуправления
6. Экономические аспекты регулирования развития сельского хозяйства в муниципальном образовании
7. Государственные и муниципальные финансы: роль и место в финансовой системе страны

8. Бюджетная система РФ и ее современные проблемы
9. Налоговая система и ее роль в формировании доходов государства
10. Государственные расходы, их структура и тенденции развития
11. Расходы государства в сфере национальной экономики
12. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
13. Государственная и муниципальная собственность, ее значение и особенности управления
14. Государственные инвестиции в РФ
15. Муниципальный сектор как объект национальной экономики
16. Формирование и развитие ресурсного потенциала муниципального сектора экономики
17. Развитие экономической основы муниципального хозяйства
18. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью
19. Формирование и функционирование муниципального хозяйства в современных условиях
20. Формирование структуры муниципального хозяйства
21. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования
22. Доходы и расходы муниципальных образований
23. Муниципальный заказ и порядок его реализации
24. Регулирование инвестиционной деятельности в муниципальном секторе
25. Финансовое обеспечение муниципального хозяйства
26. Малый бизнес в экономике муниципального сектора
27. Жилищно-коммунальное хозяйство как важнейшая сфера экономики муниципального сектора
28. Экономические аспекты функционирования транспортного комплекса муниципального образования
29. Социальная сфера муниципального сектора экономики

30. Государственно-частное партнерство и его развитие в РФ
31. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт и применение его в России
32. Проблемы управления социальной сферой и механизмы их решений
33. Реализация государственной экономической стратегии РФ в условиях санкций
34. Организация и развитие экспортоориентированных производств в муниципальном образовании
35. Социально-экономические проблемы развития сельских территорий
36. Проблемы устойчивого развития сельских территорий и их решение
37. Стратегическое планирование развития муниципального образования
38. Пути укрепления экономических основ муниципального сектора
39. Эффективность управления экономическим потенциалом государственного (муниципального) сектора экономики
40. Механизмы поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании
41. Управление муниципальными землями и другими природными ресурсами в муниципальном образовании
42. Экономические аспекты реформы ЖКХ: принципы, цели, результаты (на примере муниципального образования)
43. Концепция развития экономики муниципального хозяйства (конкретного муниципального образования)
44. Муниципальное хозяйство: экономические проблемы становления и развития (на примере муниципального образования)
45. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства
46. Социально-экономические проблемы развития государственного сектора экономики
47. Ресурсы муниципального хозяйства – основа развития муниципального образования
48. Развитие аграрного сектора экономики муниципального образования
49. Экономические механизмы управления аграрным сектором экономики МО

50. Разработка бизнес-плана расширения производства (оказания услуг) на муниципальном (государственном) предприятии
51. Планирование экономического и социального развития муниципального (государственного) предприятия
52. Инвестиционная деятельность и ее совершенствование в муниципальном образовании
53. Инвестиции в развитие социальной сферы МО
54. Экономические показатели деятельности муниципального (государственного) предприятия и пути их улучшения
55. Капитал муниципального (государственного) предприятия и пути его роста
56. Управление развитием импортозамещающих производств в муниципальном образовании
57. Инвестиционная деятельность муниципального (государственного) предприятия и ее совершенствование
58. Совершенствование муниципальной инвестиционной политики
59. Государственные предприятия на правах оперативного управления: особенности функционирования и перспективы развития
60. Оценка эффективности инвестиционного проекта перспективного развития муниципального (государственного) предприятия

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. АРТЕМОВА Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора: метод. указания / АРТЕМОВА Е. И., Лазько Л. В., Климова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 81 с. - Текст: непосредственный.
2. Басовский, Л.Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 375 с. - 978-5-16-101985-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2211/2211970.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. АРТЕМОВА Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора: метод. указания / АРТЕМОВА Е. И., Лазько Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 80 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12153> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, А. Н. Романов, О.А. Моисеева.; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 288 с. - 978-5-16-106296-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2202/2202497.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 341 с. - 978-5-16-106623-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2187/2187022.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля: учебно-методическое пособие / И. А. Круглова,. - Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 104 с. - 978-5-4228-0145-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135970.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЕЛКИНА Е. Н. Управление государственными муниципальными закупками: учебник / БЕЛКИНА Е. Н., Горлова Е. А., Зайцева М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 124 с. - 978-5-907817-67-8. - Текст: непосредственный.

3. АРТЕМОВА Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора: метод. указания / АРТЕМОВА Е. И., Лазько Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7354> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

2. <http://www.kremlin.ru/> - Президента России

3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

4. <https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

5. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

6. <https://rosim.gov.ru/> - РОСИМУЩЕСТВО

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством

использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

10эл

парты - 16 шт.

8эл

парты - 14 шт.

Лекционный зал

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

проектор короткофокусный NEC M350XS с настенным кронштейном - 1 шт.

экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 1 шт.

4эл

доска классная - 1 шт.

защитные роллеты - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 1 шт.

система акустическая - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-A18HKD - 1 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-E9HKD - 1 шт.

система кондиционирования - 1 шт.

экран для проектора - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств

коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА" ведется в соответствии с календарным учебным планом расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.